



Święty Walenty ciągle uśmiechnięty

SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI,
OPIEKUNÓW, ANIMATORÓW

W placówce organizujemy "Kącik walentynkowy" już na kilka dni przed tym wydarzeniem.

Znajduje się tam:

- stół z walentynkową dekoracją
- fotelik/ krzeselka
- przykładowe kartki walentynkowe
- materiały plastyczne do wykonania `walentynki`
- walentynkowa `foto` ramka (czyli wycięta ramka z kartonu , pomalowana na czerwono i ozdobiona sercami)
- kredki, pisaki, nożyczki, klej
- skrzynka na listy (pomalowany na czerwono karton z napisem POCZTA WALENTYNKOWA oraz z informacją, kiedy będą rozdawane `walentynki`)
- odtwarzacz z `klimatyczną`, odpowiednią muzyką

WALENTYNKOWE PRZYWITANIE"- ZABAWA PRZY MUZYCE

Dzieci tańczą przy muzyce. Na STOP w muzyce muszą przywitać się z jak największą liczbą dzieci:

- łokciami
- stopami
- kolanami
- pupami
- mogą się przytulić, przybić piątkę oraz podać dłoń, wysłać `buziaka`.

"DOBRE SŁOWO NA DZIEŃ DOBRY"- ZABAWA INTEGRACYJNA

Do tej zabawy potrzebujemy motka wełny, sznurka.

Dzieci stają w kole. Nauczyciel trzyma motek i przerzuca do osoby po drugiej stronie koła, mówiąc przy tym `coś` miłego, np lubię się z Tobą bawić, jesteś miły itd. Przerzucając `zostawia` sobie kawałek sznurka i podaje dalej motek.

Kiedy już wszystkie dzieci będą trzymały sznurek- należy go zwinąć. Zabawa toczy się w taki sam sposób- tym razem w drugą stronę.

EKSPERYMENT "KRYSTAŁOWE SERCE"

POTRZEBUJESZ:

- słoik
- patyczek lekarski/kredka
- nitka
- drucik kreatywny
- sól, woda, łyżka

Do połowy słoika wlewamy ciepłą wodę. Stopniowo dodajemy sól, mieszamy. Dosypujemy tak długo, aż w końcu przestanie się nam rozpuszczać i uzyskamy w ten sposób nasycony roztwór soli.

Na patyczku wiążemy nitkę, do niej doczepiamy serce stworzone z drucika kreatywnego- tutaj należy pamiętać, że nasze serce nie może dotknąć dna.

Nasz słoik kładziemy w ciepłym miejscu, ale nie gorącym. Roztworem nie poruszamy- dzięki temu kryształki będą większe i bardziej przezroczyste.

Kryształki zobaczymy już po kilku dniach- kryształki znajdują się na dnie słoika, sercu oraz nitce. im dłużej zostawimy nasz roztwór- tym więcej będzie kryształków.

EKSPERYMENT "CUKIERKOWE SERCE"

POTRZEBUJESZ:

- kolorowe cukierki,
- szklanka z wodą
- biały talerz

Na talerzu układamy kolorowe cukierki w kształcie serca. Następnie delikatnie wlewamy wodę, tak aby wypełnić dno talerza. Tutaj należy uważać, aby wody nie było za dużo- gdyż wówczas nasze cukierki mogą zacząć `pływać`, a eksperyment wówczas nie wyjdzie. Pozostaje nam teraz czekać, aż kolor z cukierków zacznie się `rozplýwać`. Zaobserwujemy wówczas piękne, kolorowe serce- tęczę.

MODELOWANIE BALONÓW- BALONOWE SERCE

POTRZEBUJESZ:

- pompkę do długich balonów
- długi balon, 260 cali

Balon dmuchamy tak, aby na końcu balonu zostało miejsce na dwa palce. Związujemy koniec z początkiem. Środek otrzymanego koła zaczynamy ugniatać, dzięki czemu uzyskamy kształt serca.

BALONOWE ZADANIA

Do zabawy dzieci potrzebują balonowe serce. Na stop w muzyce muszą je umieścić w odpowiednim miejscu :)

Naczyciel mówi komendy, na przykład: załóż na głowę balona, załóż balona na prawą rękę kolegi, połóż na plecach itd.

TANIEC Z BALONOWYM SERCEM DO PIOSENKI PT. "SERDUSZKO PUKA W RYTMIE CZA-CZA"

Jak to nigdy, jak to nigdy nie wiadomo (SERCE W LEWAŃ /PRAWAŃ STRONĘ)

Czego trzeba, by niemądry przemóc wstyd (SERCE W LEWAŃ /PRAWAŃ STRONĘ)

Czasem słowik albo księżyc komuś pomógł (SERCE W LEWAŃ /PRAWAŃ STRONĘ)

A nam pomógł ten gorący rytm (SERCE W LEWAŃ /PRAWAŃ STRONĘ)

REFREN Serduszko puka w rytmie cza-cza, (2 kroki w prawo- 2 kroki w lewo)

Miłości szuka w rytmie cza-cza (2 kroki w prawo- 2 kroki w lewo)

Wiruje wszystko w rytmie cza-cza, (obrót z sercem u góry)

Gdy jesteś blisko i gdy patrzę w oczy twe (`kucamy` - wyskok)

Migoce płomień w rytmie cza-cza, (2 kroki w prawo- 2 kroki w lewo)

Pulsują skronie w rytmie cza-cza (2 kroki w prawo- 2 kroki w lewo)

Pocałuj miły w rytmie cza-cza, (obrót z sercem u góry)

Już nie mam siły przed kochaniem bronić się! (`kucamy` - wyskok)

Księżyc nie pomógł wcale, słowik tak samo nie (SERCE W LEWAŃ /PRAWAŃ STRONĘ)

Nagle tu na tej sali, (SERCE W LEWAŃ /PRAWAŃ STRONĘ)

Ta jedna cza cza cza cza cza cza cza cza
odmieniła mnie (`kucamy` - wyskok)

REFREN Powtórka

GRA NA INSTRUMENTACH DO PIOSENI PT. "MIŁOŚĆ ROŚNIE WOKÓŁ NAS"

Dobra, mogę powiedzieć coś szalonego?

Uwielbiam szaleć!

Całe życie drzwi przed nosem zamyka mi los (**GRAJĄ DZWONECZKI-TULIPANKI**)

A tu zjawia się taki ktoś jak ty..

.Dokładnie o tym samym pomyślałem, bo wiesz ja..

.Całe życie czekam, aż pojawi się coś czy to słowo, czy to uśmiech

Czy to słodkie fondue...

Już od dziś...Ciebie dziś mi zesłał los (**GRAJĄ TRÓJKĄTY**)

Nie będzie trosk

Odkrywamy szlak

Nieznany w dawnych dniach

Miłość stanęła w drzwiach (**GRA TAMBURYNO**)

Miłość stanęła w drzwiach

Miłość stanęła w drzwiach

Z nią ty...I ty...I ty...I ty..

Miłość stanęła w drzwiach...

Niewiarygodne...Co?! (**GRAJĄ DZWONECZKI- TULIPANKI**)

Że my tak w pół słowa...

Nie kończ - wiem!

Chociaż raz dokończyć daj!

Nareszcie jest tu ktoś

Kto myśli tak jak ja!Jak?Właśnie tak!

Czy powód naszej jedności (**GRAJĄ TRÓJKĄTY**)

To zbieg jest okoliczności?

Ty i ja to jest wola gwiazd

!Przeszłość zła

Przeszłość zła

Nie zabol już nas

Serce już nie tonie w tamtych łzach

Miłość stanęła w drzwiach (**GRA TAMBURYNO**)

Miłość stanęła w drzwiach

Jak w niemożliwych snachZ nią ty...I ty...I ty...I ty...

Miłość stanęła... w drzwiach! Ach!

Powiem coś zwariowanego.

Wyjdiesz za mnie?]

a powiem coś jeszcze bardziej zwariowanego.Tak!

TANIEC Z BALONOWYM SERCEM W PARZE

Potrzebujemy czerwone balony lub balony serce. Dzieci tańczą w parach, trzymając między sobą balonika, który znajduje się np pomiędzy brzuchami, czołami, kolanami lub plecami dzieci. Zabawę można urozmaicić dając zadania do wykonania np wykonajcie przysiad, taniec najednej nodze itd :)

TWORZENIE INSTRUMENTY "PISZCZAŁKA/ HARMONIJKA"

POTRZEBUJESZ:

- 2 patyczki lekarskie
- 2 kawałki słomki (ok 2-3 cm)
- 2 gumki recepturki
- pisaki
- 2 cm kartki o długości patyczków
- nożyczki

Na stole kładziemy 1 patyczek, na który układamy kartkę, a po bokach (lewej i prawej stronie) po 1 kawałku. Na patyczek delikatnie kładziemy drugipatyczek. Oba boki związujemy gumką.Powstał instrument ozdabiamy pisakami.

MIŁOSNA SERENADA- ZABAWA MUZYCZNA

Na koniec zabaw walentynkowych włączamy dzieciom piosenkę. Dzieci próbują zagrać `serenadę` na zrobionej wcześniej: piszczałce/ harmonijce :)

Kiedy usłyszysz dźwięk tego instrumentu- dowiesz się dlaczego proponujemy zrobić to na końcu :)

WALENTYNKOWI POSZUKIWACZE- ZABAWA MUZYCZNO- RUCHOWA

Każde z dzieci otrzymują połówkę
`swojego` serca. Na stop w muzyce
muszą znaleźć swoją parę. Każde serce
różni się: wielkością, fakturą bądź
kolorem.

WALENTYNKOWY AMULET PRZYJAŹNI/MIŁOŚCI

POTRZEBUJESZ:

- wycięte serce z kartonu
- taśmę klejącą,
- czerwona wełna/ sznurek
- nożyczki

ZABAWA PLASTYCZNA- WALENTYNKOWE NAWLEKANIE

POTRZEBUJESZ:

- wycięte serce z kartonu
- dziurkacz,
- farbę, pędzel,
- czerwoną wstążkę

PRACA PLASTYCZNA- WALENTYNKOWY ŁAPACZ SNÓW

POTRZEBUJESZ:

- papierowy talerzyk,
- dziurkacz,
- wstążki (najlepiej czerwone)
- klej , pędzel
- piórka
- klamerki
- koraliki

POTRZEBUJESZ:

- woreczek strunowy
- żel do włosów
- plastikowe serduszka
- pisak
- łyżka

Na woreczku rysujesz np serce. Do środka woreczka wprowadzasz żel (ilość żelu jest zależna od wielkości woreczka). Dodajesz serduszka . Zamykasz woreczek (dla bezpieczeństwa można zakleić brzegi taśmą) Zadanie dzieci polega na manipulowaniu palcami tak, aby małe, plastikowe serca znalazły się w obrębie namalowanego wcześniej serca.

**WALENTYNKOWY WORECZEK
SENSORYCZNY**

**WALENTYNKOWY SZPERAK-
ZABAWA RUCHOWA**

Kartki z numerami od 1 do 9 rozkładamy na terenie sali/ placówki- w różnych miejscach. Na tych kartkach znajdują się walentynkowe symbole/ obrazki.

Dzieci mogą zadanie wykonać w grupie/ duecie bądź samodzielnie- wszystko zależy od miejsca zabawy oraz od wieku dzieci :)

Jeżeli zdecyujemy się na przykład, aby wykonały je w parach wówczas każda dwójka otrzymuje tabelkę z kredką.

Zadanie polega na odnalezieniu każdego, ponumerowanego obrazka przerysowaniu ilustracji do swojej tabelki. Duet, który jako pierwszy odnajdzie wszystkie 9 obrazków- wygrywa.

Pamiętaj !

- rozłożone kartki muszą być ponumerowane
- dzieci nie mogą zmieniać miejsca położenia obrazka

1

2

3

4

5

6

7

8

9

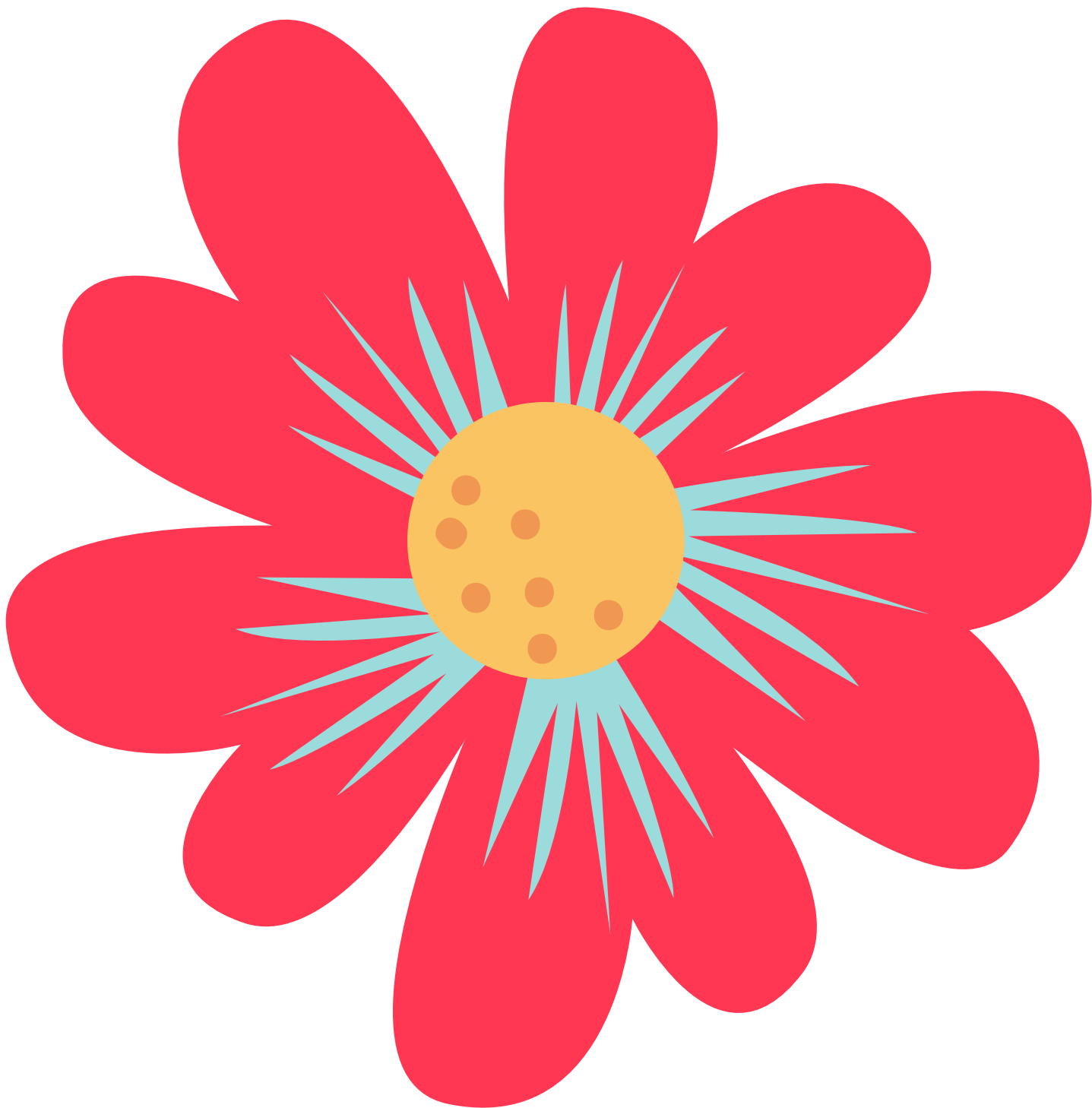
1



2



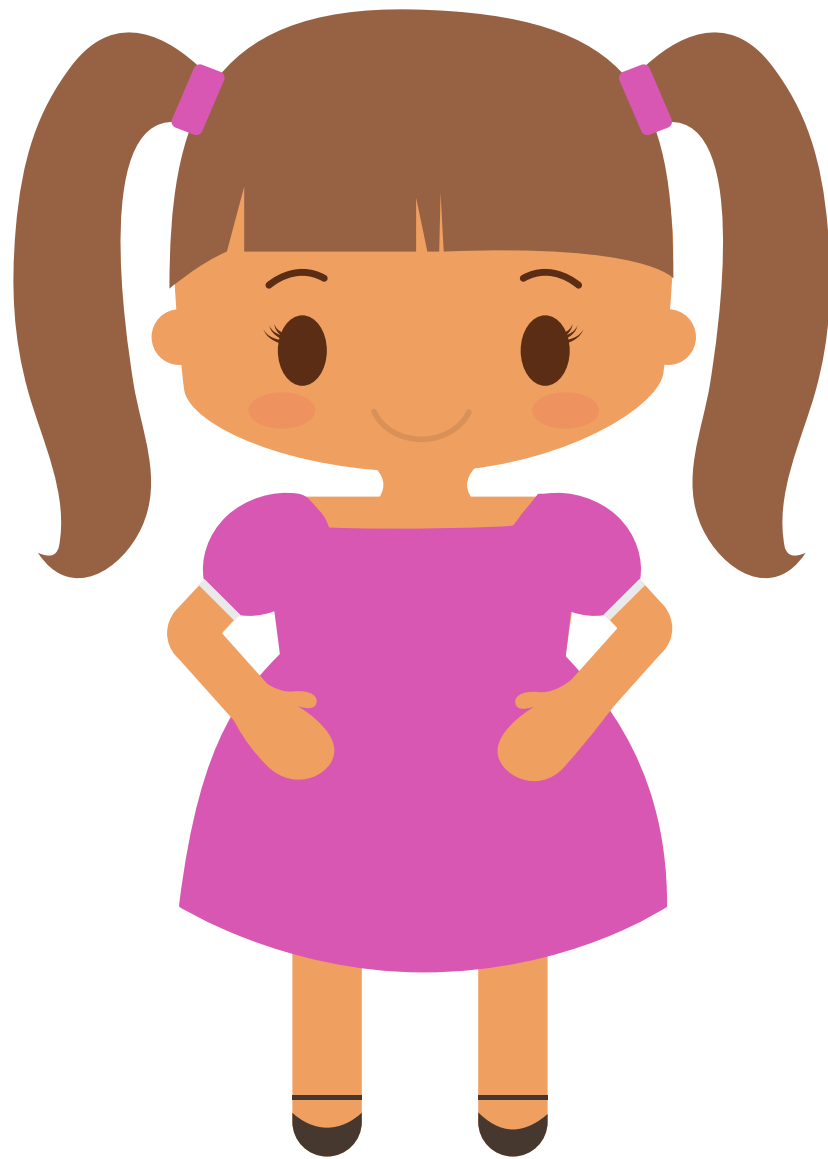
3



4



5



6



7



8



9

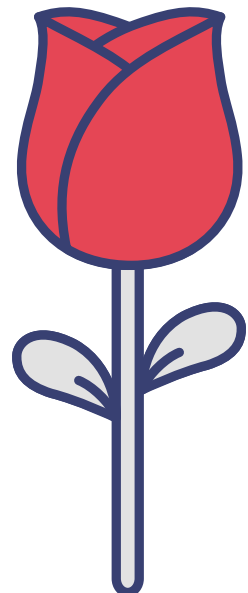
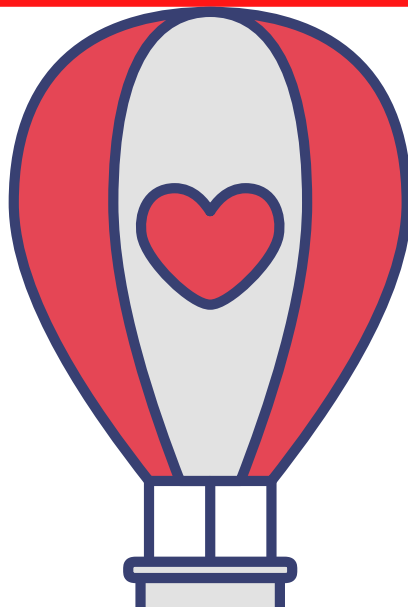
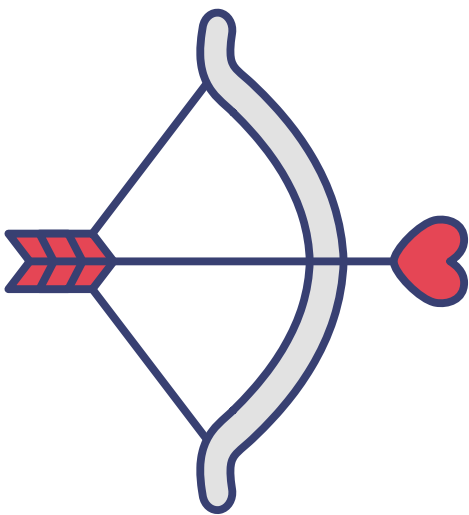
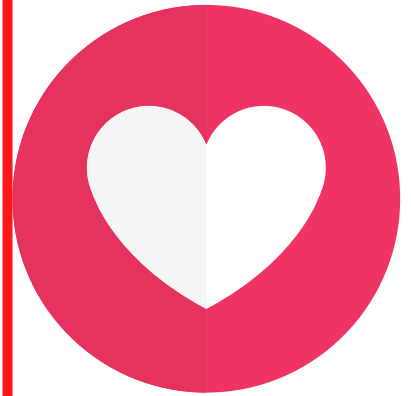
love

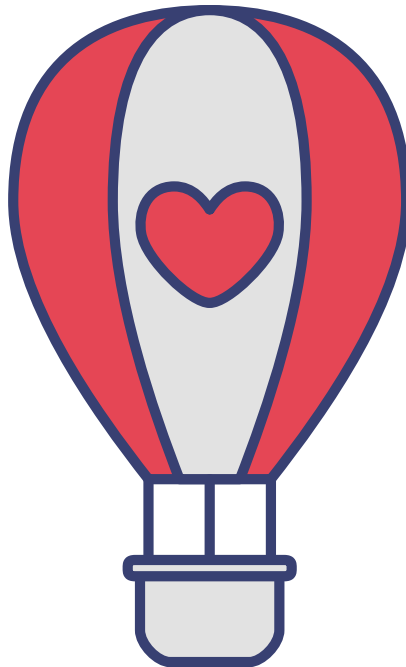
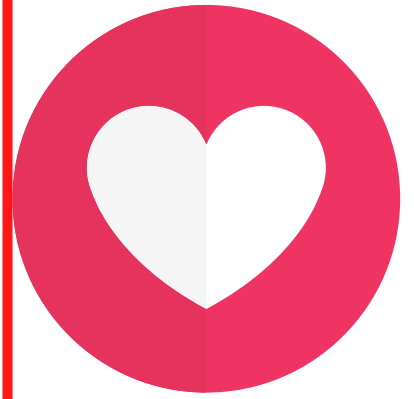
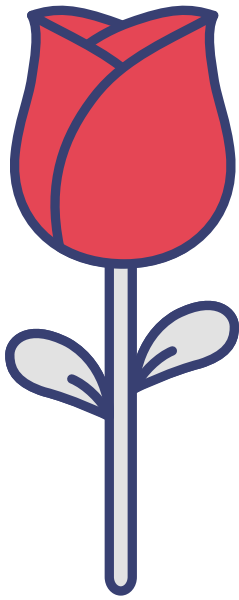
WALENTYNKOW BINGO

Dzieci dzielimy na 4 grupy. Rozdajemy im plansze oraz nakrętki po napojach. Nauczyciel losuje karty, które pokazuje.

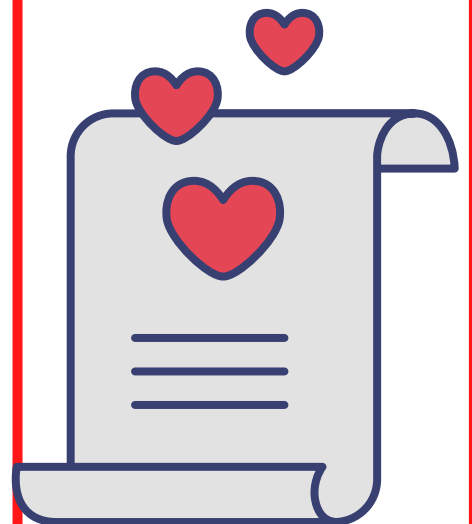
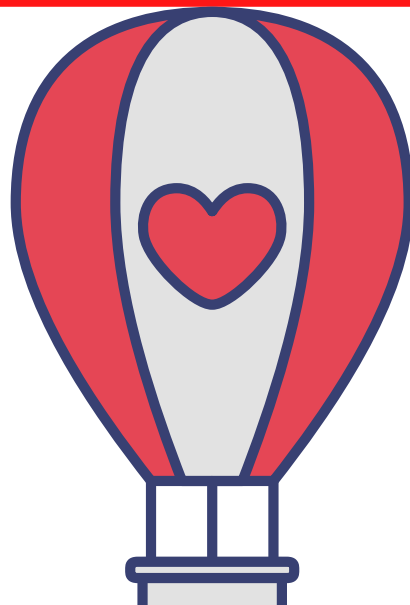
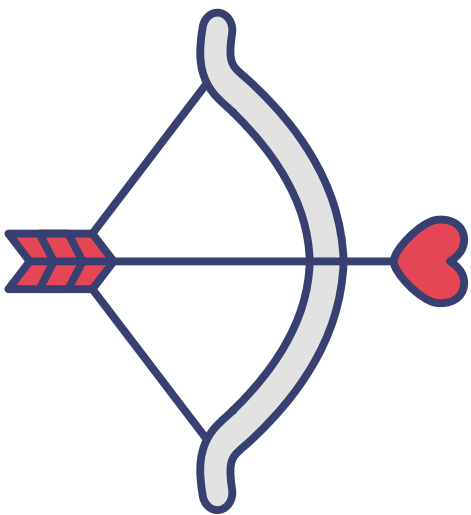
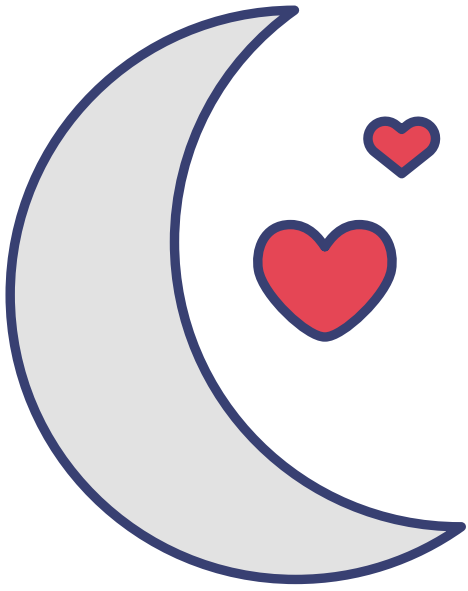
Grupa, która odnajdzie u siebie dany obrazek zakrywa go nakrętką. Gdy wszystkie obrazki na planszy zostaną zakryte, krzyczy "WALENTYNKI!" Nie musi to jednak oznaczać końca całej gry. Możemy grać do momentu, aż wszystkie obrazki zostaną zakryte,

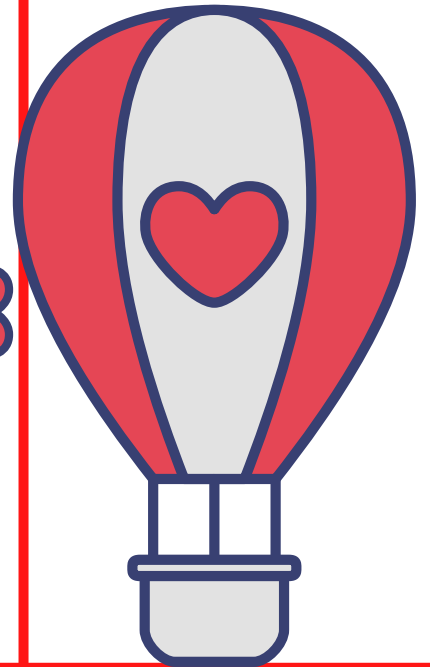
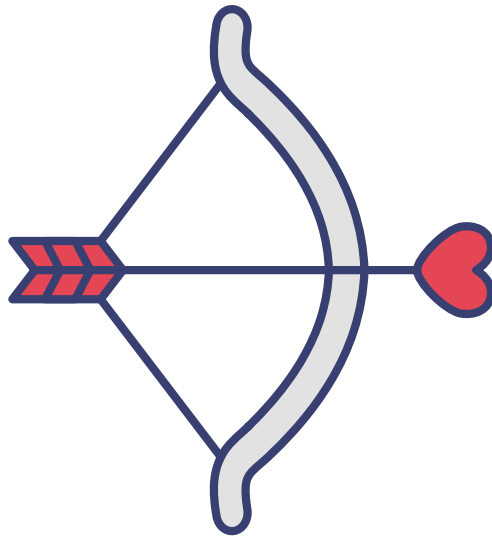
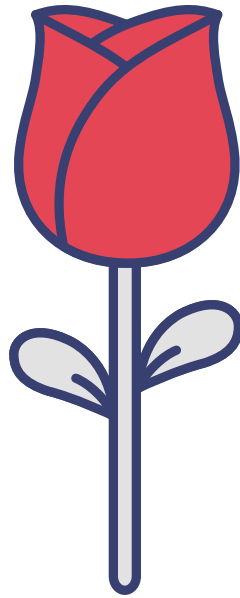
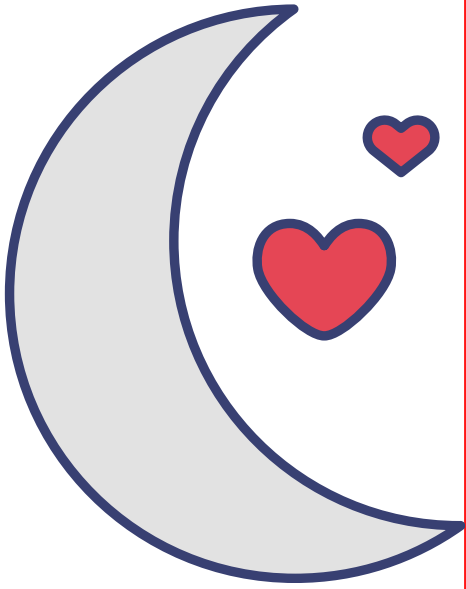
love



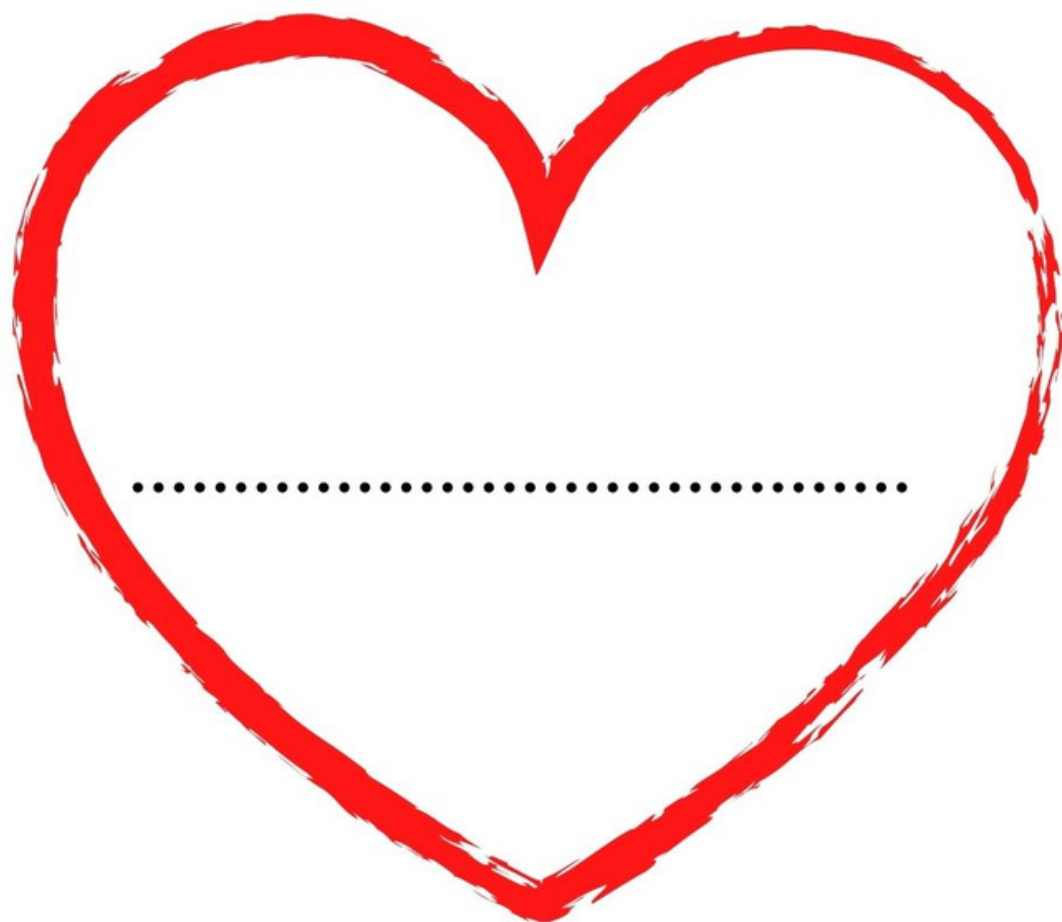


love





D **y** **P** **Ł** **O** **M**
otrzymuje



za udział w zabawie
walentynkowej

FUNimki

Luty 2021